

Time of export: 18.05.2024. 10:53:48

Repository: dabar.srce.hr

Number of records on this URL: 22

Records exported: 22

Title	URL	Authors	Host item title
Odgajateljska ljubav kao nužan uvjet odgojnog djelovanja. Kritika pedagoško-filozofske misli Pavla Vuk-Pavlovića.		Andučić, Dora	
O ekstatičkom iskustvu u Plotinovoj i Jamblihovoj filozofiji		Kovačić, Klara	
Uzor kao odgajatelj: Primjer na Plutarhovim Usporednim životopisima		Tunjić, Matea	
Vršnjačko nasilje na internetu – sociološki i filozofski pristup temi		Karija, Karlo	
EUROBIOMED - Od različitosti tradicija do zajedničke euromediterranske bioetičke platforme – stvaranje alata za dijalog i djelovanje (IP-2020-02-7450) - Plan upravljanja istraživačkim podacima		Tutić Grokša, Ivana; Muzur, Amir	
Analiza emocije ljutnje u kontekstu stoičke i buddhističke filozofije		Lončarić, Sara	
Djela iz logike u Hrvata tijekom 19. stoljeća		Potlimbrzović, Hrvoje	
Kognitivna vrijednost emocija u etici Marthe Nussbaum		Miljković, Maja	
Bioetički aspekti suvremene znanosti		Perušić, Luka	
Filozofski aspekti kritičke pedagogije		Vidović, Marija	
Analiza pojma Bildung		Begić, Merima	
Disciplina i autoritet u odgojnim razmatranjima Immanuela Kanta i Jean-Jacquesa Rousseaua		Kristović, Isabelle	
Max Scheler i razvoj fenomenologijske metode		Dretar, Tomislav	
Rousseauova kritika Lockeovih misli o odgoju		Matišić, Mateja	
Bioetika Fritza Jahra u kontekstu razvoja bioetike		Jelkić, Andrija	
Filozofiranje s djecom i mladima u integrativno-bioetičkoj edukaciji		Katinić, Marina	
Videoigre i filozofija igre		Vigato, Matija	

Goodmanova nova zagonetka indukcije i suvremene induktivne logike		Banek, Anamarija	
Povezanost resantimana i odgojnih ideala u filozofiji Friedricha Nietzschea i Maxa Schelera		Šipušić, Marta	
Pojam teoretskog života u Aristotelovom Nagovoru na filozofiju		Perčulija, Franka	
Mogućnost i granice ljubavi u odgoju u filozofiji Pavla Vuka Pavlovića i Maxa Schelera		Freeh, Lucija	
Pragmatizam i neopragmatizam u suvremenoj filozofiji obrazovanja		Pavić, Filip	