

<https://dabar.srce.hr/en/user/profile/mbz/342840>

Time of export: 18.05.2024. 19:22:55

Repository: dabar.srce.hr

Number of records on this URL: 52

Records exported: 52

Title	URL	Authors	Host item title
Doživljaj ispitne anksioznosti u obrazovnom i izvedbenom kontekstu		Bubalo, Ena	
Izazovi glazbenog obrazovanja učenika generacije alfa		Keža, Dunja	
Formalna i harmonijska analiza stavaka Kyrie i Lacrimosa iz Requiema W.A. Mozarta		Rojko, Lara	
Formalni i neformalni oblici predškolskog glazbenog učenja		Mandić, Ivan	
Kompetencije učitelja za realizaciju individualne glazbene nastave		Vujnović, Dora	
Uloga učitelja u inkluziji učenika s teškoćama u nastavi glazbene kulture		Arić, Elizabet	
Suradničko učenje u glazbenoj nastavi		Crnković, Andrea	
Oblikovanje nastave početničkoga solfeggia		Blažević, Josip	
Vrednovanje učenika u nastavi glazbene kulture na daljinu		Šerfezi, Jurica	
Kompetencije suvremenog glazbenog pedagoga		Čulo, Katarina	
Nastava solfeggia na daljinu		Jelić, Josip	
Emocije u nastavi instrumenta		Keža, Dunja	
Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj u nastavi Glazbene kulture		Jovanovac, Anja	
Pjesmarica za pučke škole: priručnik metodi "Do", s Lujze Kozinović		Crnković, Andrea	
Uloga didaktičkih primjera u nastavi solfeggia		Tomšić, Domagoj	
Osmišljavanje glazbenih igara za slijepe učenike na početnom stupnju sviranja klavira		Hustić, Ines	
Preferencije učenika prema učenju hrvatske tradicijske glazbe u općeobrazovnoj školi		Tatai, Dominik	
Skriveni kurikulum u nastavi glazbene kulture		Sokić, Ena	
Učenici s teškoćama u nastavi glazbe		Bubalo, Ena	

Aktivno učenje u suvremenoj nastavi Glazbene umjetnosti		Brković, Marija	
Glazbene igre u radu s djecom s poremećajima u razvoju iz spektra autizma		Medaković, Ana	
Aglomeracija i repulzija u tonskom crtežu		Lasić, Ebony	
Stavovi učenika o ozračju na nastavi likovne kulture		Lasić, Ebony	
Fragmenti forme		Smokrović, Ana	
Kreativne kompetencije nastavnika likovne umjetnosti		Smokrović, Ana	
Glazbene preferencije učenika prema umjetničkoj i popularnoj glazbi		Huj, Mario	
Projektno učenje u nastavi glazbene kulture		Medaković, Ana	
Ispitivanje glazbenih sposobnosti testom Edwina Gordona		Petričević, Ivana Antoaneta	
Potencijal glazbene terapije u zbornom okruženju- pregled istraživanja		Rukavina, Doris	
Razredno ozračje i komunikacija u nastavi glazbene kulture		Sokić, Ena	
Suvremeni didaktički modeli u nastavi umjetničkih školskih predmeta		Seletković, Tomislav	
Oblici i metode aktivnog učenja u nastavi tambure		Marić, Katarina	
TRADICIJSKA GLAZBA U NASTAVI GLAZBENE KULTURE		Tatai, Dominik	
Funkcionalna metoda u nastavi solfeggia		Blaževac, Dominik	
Adalbert Marković: Hrvatska misa in D		Rožmarić, David	
Mogućnost međupredmetnog povezivanja nastave glazbene umjetnosti		Brković, Marija	
Orffov glazbeno-pedagoški pristup u nastavi glazbene kulture		Medaković, Katarina	
Sviranje gitare kao izvannastavna aktivnost		Huj, Mario	
Glazbeno pedagoški pristupi s početka 20. stoljeća		Markuš, Dora	
Slušanje glazbe na nastavi glazbene kulture		Petričević, Ivana Antoaneta	
Neglazbene dobrobiti koje se povezuju s pjevanjem u zboru		Rukavina, Doris	
Uloga roditelja u razvoju glazbenih sposobnosti		Vrtarić, Vedrana	
GLAZBENE SPOSOBNOSTI I NJIHOVO ISPITIVANJE TESTOM ARNOLDA BENTLEYA		Iveljić, Valentina	
Glazbeno stvaralaštvo u nastavi solfeggia		Križanec, Krešimir	

Darovitost i kreativnost djece s teškoćama u razvoju kroz art terapiju (likovno područje)	Rendulić, Antonio	
Tamburaški orkestar kao izvannastavna aktivnost u osnovnoškolskom kurikulumu	Marić, Katarina	
Metode intonacije u nastavi solfeggia	Iveljić, Valentina	
Strategije poučavanja učenika s teškoćama na nastavi glazbene kulture	Gjokaj, Mihaela	
Uloga klavira u aktivnostima početničkog solfeggia	Vrtarić, Vedrana	
Igre u nastavi glazbene kulture	Žakić, Kristijan	
Strategije aktivnog učenja u nastavi glazbene kulture	Matković, Ana	
Slijepi učenici u nastavi solfeggia	Džanko, Dajana	